

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

| | |
|----------------------------|--|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.วราลี รุ่งบานจิต |
| อาจารย์ผู้สอน | 1. อ.ดร.ภากร นพทนต์ 2. อ.วราลี รุ่งบานจิต 3. อ.วราลี รุ่งบานจิต 4. อ.วรรณภา แซ่เซ่ง |

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา | อาจารย์ผู้สอน | สาขาที่สอน |
|-------|------------------------------|--------------------|------------------------|
| 2 | [01-307] ศุกร์ 9:00 - 12:00 | อ.วราลี รุ่งบานจิต | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 3 | [24-513] พุธ 8:00 - 11:00 | อ.วราลี รุ่งบานจิต | เกษตรศาสตร์ |
| 4 | [01-303] พฤหัส 9:00 - 12:00 | อ.ดร.ภากร นพทนต์ | ภาษาไทย |
| 5 | [01-303] พฤหัส 13:00 - 16:00 | อ.วรรณภา แซ่เซ่ง | สัตวศาสตร์ |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25 |
|------------|--|--------------------------|------------------------|--|
| 1 | พบปะนักศึกษาเพื่อทำการวางแผนการเรียนการสอน วรรณคดีจีน เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของ สกอ. และ สมศ. ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีน pinyin | 3 | 3 | |
| 2 | การทักทายและการแนะนำตัว -你好 | 3 | 3 | |

| | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|--|
| | -你叫什么名字 | | | |
| 3 | บ้านของคุณอยู่ที่ไหน 你家在哪儿 | 3 | 3 | |
| 4 | ครอบครัว 家庭 | 3 | 3 | |
| 5 | ฉันมีแมวหนึ่งตัว 我有一只小猫 | 3 | 3 | |
| 6 | บ้านของฉันไม่ใหญ่ 我家不大 | 3 | 3 | |
| 7 | เครื่องดื่ม 喂牛奶□不喝咖啡 | 3 | 3 | |
| 8 | ผลไม้ 我要苹果□你呢? | 3 | 3 | |
| 9 | อาหาร 我喜欢海鲜 | 3 | 3 | |
| 10 | สอบกลางภาค | | | |
| 11 | วิชาภาษาจีน -中文课 -日期 | 3 | 3 | |
| 12 | ห้องเรียนของฉัน -我们班 -数字 | 3 | 3 | |
| 13 | ห้องสมุด -我去图书馆 -地点 | 3 | 3 | |
| 14 | เวลา 时间 | 3 | 3 | |
| 15 | วันเกิด 我的生日 | 3 | 3 | |
| 16 | อากาศ 今天不冷 | 3 | 3 | |
| 17, 18 | สอบปลายภาค | | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--------------------------------------|--|-------------|
| | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม | 1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้ | ✓ | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 การใช้กรณีศึกษา | | | |
| 2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน | 1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 การใช้กรณีศึกษา | ✓ | | |
| 3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 การใช้กรณีศึกษา | ✓ | | |
| 4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ | | | | |
| 5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | |
| ด้านความรู้ | | | | |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ | | | | |
| 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ | | | | |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม | ✓ | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น | ✓ | | |
| 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ | 3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น | ✓ | | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม | 4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงาน | ✓ | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | นเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของก การเป็นผู้นำและผู้ตาม | | | |
| 2. มีความรับผิดชอบตอตอบทบาทหน้าที่ขอ งตนเอง ทั้งตอตนเอง ตอผู้อื่น และตอสัง คม | 4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระ หว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้ เรียนกับสังคม 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของก การเป็นผู้นำและผู้ตาม | ✓ | | |
| 3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังค มหาวิทยาลัย | | | | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใ ช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง | ✓ | | |
| 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการ ติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม | 5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง | ✓ | | |
| 3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิ เคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลใ ด้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน | | | | |
| 4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เท คโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้ | | | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

| กลุ่ม | จำนวน (คน) |
|-------|------------|
| 2 | 20 |
| 3 | 37 |
| 4 | 45 |
| 5 | 28 |

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

| กลุ่ม | จำนวน (คน) |
|-------|------------|
| 2 | 20 |
| 3 | 37 |
| 4 | 45 |
| 5 | 28 |

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับ คะแนน (เกรด) | A | | B+ | | B | | C+ | | C | | D+ | | D | | E | | P | | W | | IF | |
|--------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่ม 2 | 5 | 25 | 1 | 5 | 3 | 15 | 6 | 30 | 4 | 20 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 3 | 9 | 24 | 4 | 11 | 6 | 16 | 5 | 14 | 7 | 19 | 2 | 5 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 4 | 3 | 7 | 1 | 2 | 5 | 11 | 15 | 33 | 10 | 22 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 5 | 4 | 14 | 3 | 11 | 0 | 0 | 4 | 14 | 4 | 14 | 3 | 11 | 2 | 7 | 8 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| <p>กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไปด้วยกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการทวนสอบเกี่ยวกับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องของข้อสอบแต่ละรายวิชา</p> <p>1.1 การแบ่งสัดส่วนของการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาค</p> <p>1.2 วิธีการวัดผล</p> <p>1.3 ความสอดคล้องและความถูกต้องของข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบและให้อาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงข้อสอบสำหรับการสอบครั้งต่อไป</p> <p>2 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไปด้วยกับนักศึกษาลงจากการเรียน</p> <p>3 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไปด้วยดำเนินการทวนสอบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา</p> | <p>1. ข้อสอบมีความถูกต้อง สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>2. นักศึกษามีผลคะแนนการเรียนที่ดีขึ้น</p> |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| กลุ่ม | คอมเม้นท์ |
|-------|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• สอนดีมากกกก |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนสนุกค่ะ ชอบมาก• มีน• อาจารย์สอนสนุกมากไม่เครียด• อาจารย์ สอนเข้าใจง่าย อาจารย์ตลกด้วยค่ะ• สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย• เนื่องจากภาษาจีนเป็นภาษาที่ยากและไม่เคยเรียนมาก่อนก็คิดว่าจะยาก แต่อาจารย์ก็สอนให้พวกเราเข้าใจได้ง่ายและทำให้รู้ว่า ภาษาจีนนั้นก็ไม่ได้อากเหมือนที่คิด• อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะ• อาจารย์สอนได้เข้าใจค่ะ |
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• ขอบคุณที่เปิดโอกาสให้อาจารย์ท่านนี้ได้มาสอนพวกหนู• ชอบมากค่ะ อาจารย์สอนเป็นระบบเข้าใจง่าย อาจารย์พูดจาดี ไพเราะน่าฟัง อาจารย์ตรงต่อเวลามากค่ะ เวลาสอนมักจะให้สน. ฟังในการพูดเพื่อให้เกิดการเข้าใจและฝึกทักษะการพูดของสน.ศ ให้ดีขึ้น• หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากเลยคะ อาจารย์สอนเข้าใจ ขอให้อาจารย์สอนแบบนี้ไปตลอดนะคะ อาจารย์สู้ๆ• ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากคะ ทำให้เข้าใจง่าย• อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ เข้าใจง่าย และฝึกให้กล้าแสดงออก |

| กลุ่ม | แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน | | แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน | |
|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD |
| 2 | 4.258 | 0.545 | 4.173 | 0.603 |
| 3 | 4.41 | 0.624 | 4.376 | 0.615 |
| 4 | 4 | 0.683 | 3.855 | 0.686 |
| 5 | 4.547 | 0.785 | 4.448 | 0.831 |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา



| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|-----------------------------------|
| มีการให้ฟัง CD และ VDO จากเจ้าของภาษา | นักศึกษาออกเสียงได้ชัดเจนยิ่งขึ้น |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|--|
| เพิ่มกิจกรรม active learning ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ก่อนสอบปลายภาค | 1. อ.ดร.ภากร นพฤทธิ์ 2. อ.วรทา รุ่งบานจิต 3. อ.วรลีส รุ่งบานจิต 4. อ.วรรณาด แซ่เซ่น |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.วรลีส รุ่งบานจิต | ลงชื่อ  | วันที่รายงาน : 9 พ.ค. 2560 |
| ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.วรทา รุ่งบานจิต | ลงชื่อ  | วันที่รายงาน : 10 พ.ค. 2560 |